



Estimadas familias,

Con motivo de la situación excepcional que estamos viviendo, desde la empresa Megadiver hemos decidido realizar semanalmente este documento, con propuestas de actividades para hacer en familia con los más pequeños de la casa basadas en el proyecto educativo que seguimos en la escuela infantil.

Las actividades sugeridas van dirigidas sobre todo a la etapa de 0 a 3 años, pero también incluimos algunas que podéis adaptar para hacer con hermanitos y hermanitas mayores. Esperamos que os sirvan para vivir y compartir momentos únicos y divertidos en familia en estos días tan difíciles para todos.

Muchas gracias.

SEMANA 2: 13 AL 17 DE ABRIL

CENTRO DE INTERÉS

QUEDATE EN CASA

¿Qué es nuestra metodología EAC? Es la metodología propia de Megadiver para potenciar en cada momento, las capacidades y habilidades innatas que van presentando los niños y niñas durante su estancia en nuestra escuela.

Con los bebés realizaremos actividades para la estimulación de sus sentidos, la estimulación del gateo o la marcha, según la fase en la que se encuentre, y nos centramos fundamentalmente en atender sus necesidades afectivas y fisiológicas estableciendo rutinas y respetando sus demandas.

Con los/las mayores de 1 año potenciamos el aprendizaje gracias a sus nuevas habilidades adquiridas (la marcha, el lenguaje, sentidos plenamente desarrollados, más autonomía...)

Con los/las mayores de 2 años trabajamos sus capacidades gracias a su cada vez mayor autonomía y al desarrollo del lenguaje. Incluimos ya algunas actividades en inglés (como vídeos o canciones) y potenciamos el desarrollo motriz.



LUNES:

- **ACTIVIDAD 1:** Veremos un video de "Pocoyo y la gran exposición". Para introducirnos en el día de hoy, ya que **hoy vamos a ser pequeños artistas**.
<https://www.youtube.com/watch?v=QuMCrvCny38>
- **ACTIVIDAD 2:** En un cartón, cartulina, folios incluso una sabana vieja. La pegamos en una pared (a poder ser donde haya azulejos) o lo pegamos entre dos sillas, donde veáis mejor. Le damos a nuestro hijo/a diferentes materiales pinturas, pinceles, rotuladores, temperas, desechos de papeles, trozos de papel albal lo que se os ocurra y le dejamos a nuestro peque crear. Si tienen que pegar papeles le tendréis que ayudar a dar pegamento en el papel y luego dárselo para que lo pegue.



Recordar es bueno siempre que se esté haciendo una actividad de este tipo poner música de fondo.



MARTES:

- **ACTIVIDAD 1: SOMOS CIENTÍFICOS.** Color por capacidad. Si os queréis meter más en el papel os animo a que os disfracéis de científicos, con una bata de estar por casa unas gafas, poner los pelos de loco.

Materiales:

- Agua.
- Colorante alimenticio azul, amarillo y rojo, o témperas.
- Papel absorbente de cocina.

Desarrollo:

Poner dos vasos o recipientes transparentes con agua y un tono primario de colorante alimenticio, y entre ellos un vaso más vacío. Doblamos papel de cocina, sumergimos un extremo en uno de los vasos con líquido y otro en un vaso vacío. Pasadas unas horas el líquido subirá por capilaridad y el vaso vacío se llenará de agua cuyo color será el resultante de la mezcla de los dos colores de los extremos. La cantidad de líquido quedará al final igualada en todos los vasos.

Otra información:

Se puede hacer de forma sencilla con solo tres vasos (dos colores a mezclar) o añadiendo más colores. Los vasitos se pueden colocar en hilera o en círculo. Este experimento es un buen ejercicio para cultivar la paciencia y ver cómo algunas cosas tardan un tiempo en producirse.



- **ACTIVIDAD 2:** aprendemos los colores y dibujamos con plim plim
<https://www.youtube.com/watch?v=PczrkyAZZJ4>

MIÉRCOLES

- **ACTIVIDAD 1: vamos a trabajar la coordinación motora, la atención, el equilibrio, la noción espacial y la percepción visual.** Con un trozo de celo, lo pegamos de un lado a otro por ejemplo entre dos sillas o en la puerta. Y con objetos, pelotas el niño/a tiene que pegarlos y despegarlos.



- **ACTIVIDAD 2: Circuito para desarrollar la motricidad gruesa.** Con pañuelos, bufandas trozos de tela que tengamos por casa y con dos sillas o debajo de una mesa encerramos a nuestros pequeños y tendrá que salir de ahí como pueda. Mirar el ejemplo de la foto.



- **Circuito 2.** Hacemos con una cuerda o las bufandas un camino y el peque lo tendrá que intentar seguirlo por encima. Así controlamos el equilibrio.



JUEVES:

- **ACTIVIDAD 1: CORRIENTES DE AZUCAR.**

Materiales:

- Chocolates de colores.
- Agua caliente.

Preparación:

En un pequeño plato, tapa o tapón colocamos una serie de chocolates de diversos colores, intercalando unos tonos y otros. A continuación, agregamos un poco de agua caliente para crear una fina capa de líquido. Los colores se irán fundiendo sin mezclarse entre sí.

Otra información:

Los colores se van desplazando porque el azúcar hace que suba la densidad del líquido, generando una pequeña corriente entre las zonas de mayor y menor densidad. Esta densidad es también la que provoca que los colores no se mezclan entre sí (a no ser que agitemos), generando barreras. El experimento se puede realizar con cualquier tipo de chocolate con cobertura de color.

Se puede hacer la prueba con un solo chocolate, con tres o cuatro o con más cantidad formando un círculo cromático.



- **ACTIVIDAD 2: PINTAMOS CON LOS PIES LIBREMENTE.** Sobre papel en el suelo periódicos folios, cartulinas, tela lo que tengáis por casa lo pegamos en el suelo. Descalzamos a nuestro hijo/a y si queréis vosotros también y a pintar con los pies. Es una actividad muy divertida.



VIERNES:

- **ACTIVIDAD 1: APRENDEMOS LAS VOCALES.**

<https://www.youtube.com/watch?v=riSCOr2N-AE&t=5s>

<https://www.youtube.com/watch?v=OHUktPPdTaM>

- **ACTIVIDAD 2:** Con 5 trozos de folios escribimos la vocal en grande y en mayúscula. Primero se la enseñamos al niño/a y le vamos diciendo ejemplos, A abeja, E elefante y así con todas y si queréis apoyaros de imágenes del ordenador, móvil Tablet podéis enseñárselo l un iglú, como ejemplo. Después con objetos que tengamos por casa que empiecen con las vocales se las enseñamos A abrigo, armario, O ordenador, olla, E espejo, estantería, I imán y U uña. Después en trozos de folios hacemos fichas y escribimos varias veces, por ejemplo 5 fichas con la letra A, otras cinco con la E y así con las cinco vocales. Con las otras fichas que teníamos en grande las colocamos en el suelo y con las fichas pequeñas le vamos dando uno a uno para que el la coloque en su casilla correspondiente. Recordar antes hacer dos ejemplos al peque ya que a veces actúan por imitación.

A_A E_E I_I O_O U_U

¿Te han gustado estas actividades?

*¿Estás **interesado/a en solicitar plaza** en nuestra escuela para tu hijo/a?*

***Pincha en el botón “enviar email”** y envíanos un correo con tus datos (nombre, apellidos, teléfono y edad del/de la menor) y nos pondremos en contacto contigo.*

ENVIAR EMAIL

Muchas gracias.