



Estimadas familias,

Con motivo de la situación excepcional que estamos viviendo, desde la empresa Megadiver hemos decidido realizar semanalmente este documento, con propuestas de actividades para hacer en familia con los más pequeños de la casa basadas en el proyecto educativo que seguimos en la escuela infantil.

Las actividades sugeridas van dirigidas sobre todo a la etapa de 0 a 3 años, pero también incluimos algunas que podéis adaptar para hacer con hermanitos y hermanitas mayores. Esperamos que os sirvan para vivir y compartir momentos únicos y divertidos en familia en estos días tan difíciles para todos.

Muchas gracias.

4 de mayo al 8 de mayo

CENTRO DE INTERÉS

LAS EMOCIONES

*¿Qué es nuestra metodología EAC? Es la metodología propia de Megadiver para potenciar en cada momento, las capacidades y habilidades innatas que van presentando los niños y niñas durante su estancia en nuestra escuela.*

*Con los bebés realizaremos actividades para la estimulación de sus sentidos, la estimulación del gateo o la marcha, según la fase en la que se encuentre, y nos centramos fundamentalmente en atender sus necesidades afectivas y fisiológicas estableciendo rutinas y respetando sus demandas.*

*Con los/las mayores de 1 año potenciamos el aprendizaje gracias a sus nuevas habilidades adquiridas (la marcha, el lenguaje, sentidos plenamente desarrollados, más autonomía...)*

*Con los/las mayores de 2 años trabajamos sus capacidades gracias a su cada vez mayor autonomía y al desarrollo del lenguaje. Incluimos ya algunas actividades en inglés (como vídeos o canciones) y potenciamos el desarrollo motriz.*



## NUESTRAS RUTINAS

Todos los días antes de realizar las actividades programadas vamos a realizar una especie de **asamblea**, después realizaremos una **actividad** y finalmente fin del día con un **lavado de manos** y una **actividad relajante**.

### ASAMBLEA:

1º **Nos saludaremos**, nos damos los buenos días.

2º **Cantamos** una canción, es conveniente que todos los días cantemos la misma canción para que el niño/a la vaya interiorizando.

AUDICIÓN: Buenos días, <https://www.youtube.com/watch?v=xkSob4DrQm0>

AUDICIÓN: días de la semana:

[https://www.youtube.com/watch?v=uX5VTzo2vHw&list=RDUx5VTzo2vHw&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=uX5VTzo2vHw&list=RDUx5VTzo2vHw&start_radio=1)

3º **¿Qué día hace hoy?** Miraremos a través de la ventana y observaremos el tiempo. Para ello, nos apoyaremos de un panel del tiempo y el niño/a nos tendrá que ir señalando el día que hace.

Para llevar un registro de los días que ha hecho sol y los días que no, podemos coger 2 botellas de plástico vacías y el día que salga el sol metemos una bolita amarilla en la botella que marquemos como días de sol, y el día que no salga metemos una bolita azul en la otra botella (pueden ser pompones, bolitas hechas con pasta de sal y pintadas, garbanzos pintados... OJO, dejárselos cuando estemos con ellos). Cada viernes contaremos cuantas bolitas amarillas hay en la botella de sol y cuantas, en la otra, así además de trabajar los





elementos del tiempo atmosférico también trabajamos el conteo. Les pondremos unas tarjetas con números del 1 al 5 y que nos indiquen, o si no lo saben se lo enseñamos nosotros, el número que corresponda. Este panel se puede completar elaborando los días de la semana, el día en el que estamos, el mes, la estación.



**ACTIVIDADES:** a partir de aquí cada familia puede adaptar sus actividades según sus circunstancias personales.

Las emociones son alteraciones del ánimo que las personas tenemos debido a diferentes factores o causas. Los niños son capaces de diferenciar las distintas emociones desde muy pequeños, ya sean positivas o negativas. Por eso hay que ayudarlos a entenderlas y canalizarlas.

➤ **CUENTO: El monstruo de colores**

Una historia sencilla y divertida, que introducirá a pequeños y a mayores en el fascinante lenguaje de las emociones.

<https://www.youtube.com/watch?v=NmMOKND8g>



Después de escuchar el cuento podemos hacer que los niños libremente expresen pintando como se sienten. Para esto podemos utilizar los materiales que dispongamos en casa. (lápices, ceras, pinturas de dedos, temperas. Si no tenemos de esto en casa no olvidemos que podemos hacer nosotros mismos con harina mezclada con agua, yogur; mezclado con colorantes alimenticios naturales (cúrcuma, tomate, curri, café)

➤ **Crear un DICCIONARIO DE EMOCIONES propio:**

Consiste en coger varias fotografías con personas, niños o personajes expresando una emoción y los niños deben identificar la emoción.

Las fotografías las puedes buscar en internet e imprimirlas con anterioridad. Pero te recomiendo que algunas las busquéis juntos en revistas o periódicos.

Podemos empezar con un par o tres de emociones básicas

(alegría, tristeza, enfado, miedo, amor o asco) e ir ampliando progresivamente a otras emociones más complejas.

Podéis pegar las fotografías en la página de una libreta y escribir bien grande el nombre de la emoción que representan. Aprovechad para hablar de esa emoción en concreto: cómo se manifiesta

físicamente en nuestro cuerpo, qué cosas nos producen dicha emoción, que pensamientos nos provoca, que podemos hacer al sentirla,...

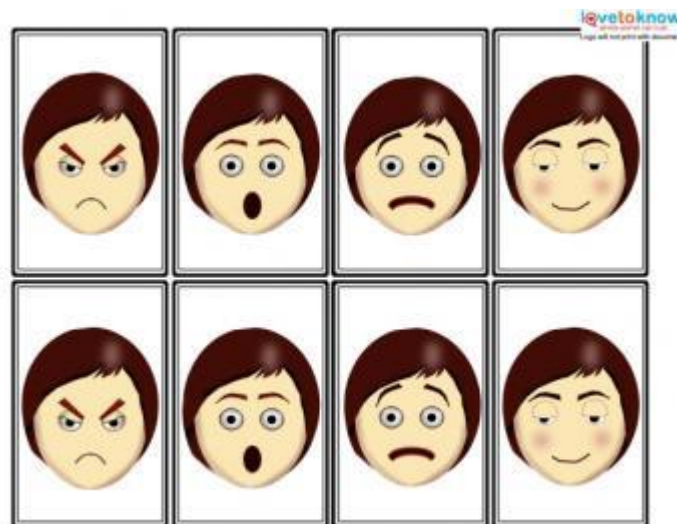


➤ **Juego "MEMORI DE EMOCIONES":**

Con las fotografías de la actividad anterior podemos montar un memori casero de emociones. Necesitamos imprimir un par de fotografías del niño expresando cada emoción. Luego las pegamos en tarjetas idénticas que podemos hacer con cartones cuadrados. ¡A jugar!

Recuerda que se ponen las piezas boca abajo y cada participante las va levantando de dos en dos. Si son iguales, se las queda y vuelve a tirar. Gana quien tiene más parejas.

Podemos aumentar la dificultad añadiendo más emociones o colocando fotos de dos niños distintos para una misma emoción.



➤ **Actividad con MÚSICA, PINTURA Y EMOCIONES:**

La música nos despierta recuerdos y experiencias, pero además nos evoca emociones. En esta actividad uniremos la música, la expresión artística y la educación emocional. Pondremos a los niños piezas musicales diferentes y dejaremos que pinten libremente las emociones que les provocan. Luego hablaremos de lo que han experimentado y dibujado.

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLVC3bhOzl7N8rRy0L70I5I3\\_4-U4Aywll](https://www.youtube.com/playlist?list=PLVC3bhOzl7N8rRy0L70I5I3_4-U4Aywll)



➤ **MANUALIDAD: EMOCIONOMETRO:**

Con el emocionómetro podemos ayudar a nuestros hijos a canalizar e interpretar sus emociones. Esto les va a ayudar a desarrollar el lenguaje tanto oral como gestual. Podemos hacerlo de diferentes maneras y más elaborado y detallado dependiendo de la edad de estos. Consiste en realizar caras circulares con emociones y colocarlas para que el niño pueda señalar colmo se siente en un momento determinado las podemos colocar de forma lineal y poner en la emoción una pinza de la ropa o circular y señalar con una flecha.



➤ **RECETA: CARITAS SONRIENTES**

**Ingredientes**

Para unas 20 unidades

- 1 kg de patatas para cocer
- 1 huevo
- 1 cucharada de harina
- 1 cucharada de harina de maíz
- 2 cucharadas de pan rallado
- Sal y pimienta
- 50gr de queso rallado (opcional)



**Cómo preparar las caritas sonrientes de patata**

- 1.- Comenzamos pelando las patatas y cociéndolas hasta que estén tiernas. Es mejor cocerlas enteras para que absorban menos agua.  
 Se pueden cocer en el microondas

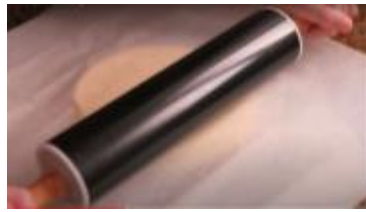


2.- Ponemos las patatas bien escurridas en un bol amplio y las hacemos puré con la ayuda de un tenedor o un pasapurés. Dejamos reposar hasta que estén templadas

3.- Añadimos al puré de patata sal, pimienta, las dos harinas y el pan rallado. Mezclaremos bien y añadiremos el huevo. Volveremos a mezclar hasta tener una masa homogénea.



4.- Ponemos la masa entre dos papeles de horno espolvoreados con harina para que la masa no se pegue. Con la ayuda de un rodillo la estiramos hasta que tenga un grosor de unos 5mm.



5.- Hacemos los círculos de patata con la ayuda de un cortador de galletas redondo (o un vaso) y las vamos pasando a otra bandeja espolvoreada en harina.



6.- Cuando hayamos recortado todas las caras posibles amasamos de nuevo los recortes, estiramos y podemos cortar algunos círculos más. Repetimos hasta terminar con la masa.

7.- Ahora les damos forma a las caritas. Con la ayuda de una cuchara formamos la boca y con una brocheta o unos palillos chinos los ojos.



8.- Freímos las caritas de patata en aceite caliente, a unos 170°C hasta que estén doradas. Las vamos pasando a un plato con papel de cocina para eliminar el exceso de aceite. Las podemos servir tal cual acompañadas de alguna salsa que nos guste o como guarnición de carnes o pescados



Por cierto, como te imaginarás con esta misma receta puedes hacer patatas con cualquier forma que se te ocurra, en forma de letras, de casitas, de corazones. Solo tendrás que utilizar el cortador adecuado y un poco de imaginación.

➤ **BAILE de las emociones**

<https://www.youtube.com/watch?v=0fShGWewskw>

➤ **CANCIÓN: de las emociones en inglés**

<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>

➤ **MANUALIDAD: “El tarro de la calma”**

Necesitaremos un tarro de plástico o cristal translucido, aceite de bebe o agua, y purpurina de color.

Meteremos en el tarro el agua o aceite de bebe y la purpurina y lo cerraremos. Si los niños se puede echar un poquito de pegamento a la tapa y nos aseguraremos a que no la abran. También podemos dar al agua un poquito de color con colorante alimenticio. No olvidemos que en casa podemos tener de estos naturales (cúrcuma, pimentón...)



Si no tenemos temperas a continuación os dejo un tutorial de cómo hacerlas casera y el material que se utiliza es fácil de conseguir o de tener por casa. Espero que os sirva.

<https://www.youtube.com/watch?v=1ri6--ZahfU>

**FIN DE LAS ACTIVIDADES:**

Después de realizar cualquier actividad llega el momento de relajarse. Para ello pondré música relajante, en YouTube tenéis muchas canciones de este tipo. Buscamos un espacio cómodo de casa lo dejamos con un poco de luz, pero no a oscuras nos tumbamos y dejamos que suene la música con los ojos cerrados. Esta semana como estamos con los cuentos, con música de fondo bajita mientras que el peque esta tumbado podemos contarle un cuento.

Finalmente **nos lavamos las manos**: con las canciones de lavarnos las manos enseñamos a los menores a lavarse las manos. Con ello conseguimos que establezcan unas rutinas de higiene.

<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ> A LAVAR LAS MANOS

<https://www.youtube.com/watch?v=L89nN03pBzI> WASH YOUR HANDS



**¿Te han gustado estas actividades?**

**¿Estás interesado/a en solicitar plaza en nuestra escuela para tu hijo/a?**

**Pincha en el botón "enviar email" y envíanos un correo con tus datos (nombre, apellidos, teléfono y edad del/de la menor) y nos pondremos en contacto contigo.**