



Estimadas familias,

Con motivo de la situación excepcional que estamos viviendo, desde la empresa Megadiver hemos decidido realizar semanalmente este documento, con propuestas de actividades para hacer en familia con los más pequeños de la casa basadas en el proyecto educativo que seguimos en la escuela infantil.

Las actividades sugeridas van dirigidas sobre todo a la etapa de 0 a 3 años, pero también incluimos algunas que podéis adaptar para hacer con hermanitos y hermanitas mayores. Esperamos que os sirvan para vivir y compartir momentos únicos y divertidos en familia en estos días tan difíciles para todos.

Muchas gracias.

SEMANA 8	CENTRO DE INTERÉS	MI FAMILIA
----------	-------------------	------------

¿Qué es nuestra metodología EAC? Es la metodología propia de Megadiver para potenciar en cada momento, las capacidades y habilidades innatas que van presentando los niños y niñas durante su estancia en nuestra escuela.

Con los bebés realizaremos actividades para la estimulación de sus sentidos, la estimulación del gateo o la marcha, según la fase en la que se encuentre, y nos centramos fundamentalmente en atender sus necesidades afectivas y fisiológicas estableciendo rutinas y respetando sus demandas.

Con los/las mayores de 1 año potenciamos el aprendizaje gracias a sus nuevas habilidades adquiridas (la marcha, el lenguaje, sentidos plenamente desarrollados, más autonomía...)

Con los/las mayores de 2 años trabajamos sus capacidades gracias a su cada vez mayor autonomía y al desarrollo del lenguaje. Incluimos ya algunas actividades en inglés (como vídeos o canciones) y potenciamos el desarrollo motriz.



NUESTRAS RUTINAS

Todos los días antes de realizar las actividades programadas vamos a realizar una especie de **asamblea**, después realizaremos una **actividad** y finalmente fin del día con un **lavado de manos** y una **actividad relajante**

ACTIVIDADES:

Durante esta semana pasada se celebró el día de "La familia" más concretamente el día 15 de mayo. Por ello, consideramos importante que los niños conozcan su familia y los diversos tipos de familias que existen, aportando así una serie de valores como el respeto y la igualdad, independientemente del tipo de familia, ya que estas son fundamentales en la educación de los niños y en los posteriores aprendizajes del menor.





1. LEEMOS CUENTOS RELACIONADOS CON LA FAMILIA

Los libros pueden ser fundamentales para la educación emocional de los pequeños/as y les ayudan a comprender de un modo sencillo y visual, los conceptos que deseamos que aprendan, siendo para ello, mucho más comprensibles y ayudan a captar su atención más fácilmente.

Existen multitud de cuentos, a continuación, os mostramos una serie de cuentos con los que podemos dar a conocer los diferentes tipos de familias que existen y aprender, así, a respetarlas.

- “Mi familia y algunas otras”

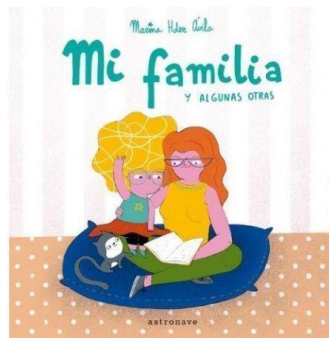
<https://www.youtube.com/watch?v=TyoCW5PdJc0>

- “Cada familia es maravillosa”

<https://www.youtube.com/watch?v=uTcclBK3RJ0>

- “La mejor familia del mundo”

<https://www.youtube.com/watch?v=Vckd9SKL90c>

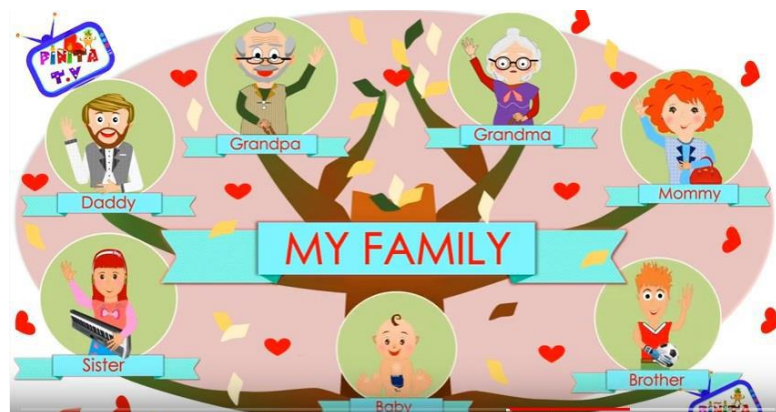


2. LA FAMILIA EN INGLÉS

Los niños/as desde bien pequeños identifican a los miembros de su familia y con el tiempo van aprendiendo a nombrarlos a través del parentesco. Por ello, resulta fundamental que identifiquen de que miembros se trata, tanto en español como en inglés.

Podéis ver el video de la familia en inglés, aquí:

<https://www.youtube.com/watch?v=u9kpdmCtO34>



3. MI ÁRBOL GENEALÓGICO

Para que los niños/as vayan identificando a los miembros de su familia, que mejor forma que realizar nuestro propio árbol genealógico.

Podemos dibujar en un folio un árbol con ramas y hojas. Cada árbol será diferente en función del tipo de familia. Aun así, os dejamos una foto de ejemplo de árbol. No olvidéis pegar las fotos de carné de los miembros de vuestra familia o bien hacer un dibujo de ellos, sino tenéis fotos a mano. Debajo de cada foto o dibujo, podéis poner de que miembro de la familia se trata.



4. RELAJACIÓN CON LA FAMILIA

Que mejor modo, para crear lazos afectivos con la familia, que realizando una sesión de relajación todos juntos.

Para ello, es necesario:

- Busca un lugar cómodo, con poca luz y sonido
- Usa música de relajación a un volumen bajo.
- Es importante realizarlo despacio, si te diriges a tu pequeño/a hazlo con voz lenta, en volumen suave. Recuerda, si tu hijo/a abre los ojos invítale a cerrarlos nuevamente.
- Respiren 3 veces despacio y profundo.
- Pídele a tu hijo/a que cierre sus ojos despacio. No te preocupes, los abrirá, se moverá, te preguntará si ya terminas. Las primeras veces que hagáis relajación, no podrá durar más de 4-5 minutos.
- Se trata en esta etapa de jugar con su imaginación a la vez que trabaja su cuerpo. La cuestión es incluir elementos imaginativos y sencillos que el niño/a tenga muy identificados y que pueda imitar con movimientos con su propio cuerpo. Los movimientos deben ser lentos y calmados, de lo contrario estaríamos activando al niño. Como ejemplos:

- Utilizar un peluche para ayudarnos: podemos explicarle que es el papá o la mamá del peluche y que lo quiere mucho, mucho, que tiene que abrazarlo muy muy fuerte. De esta manera creamos una tensión muscular que tendremos que relajar poco a poco pidiéndole que lo vaya soltando. Además, estaremos creando una asociación interesante entre el niño/a y el peluche, que pasará a ser un elemento relajante más.
- Podemos pedirle que apriete y relaje las diferentes partes del cuerpo. Cerramos los ojos muy fuertes y los relajamos. Apretamos los puños y soltamos, apretamos los labios y relajamos... Debemos seguir un orden, para no dejar ninguna parte del cuerpo. Para ello, podemos empezar por la cabeza y terminar por los pies.
- Podemos hacerle cosquillas con una pluma a lo largo del cuerpo, mientras le contamos una historia o cuento.



5. MARCO FAMILIAR

¿Os animáis a realizar un precioso marco de fotos?

Podemos hacer un marco de fotos con multitud de materiales; cartón, cartulina, palitos de helado, pasta, tapones, piedras, pintura...

Podéis decorarlo a vuestro gusto. Os dejamos algunas ideas de marcos de fotos que seguro, quedarán preciosos:

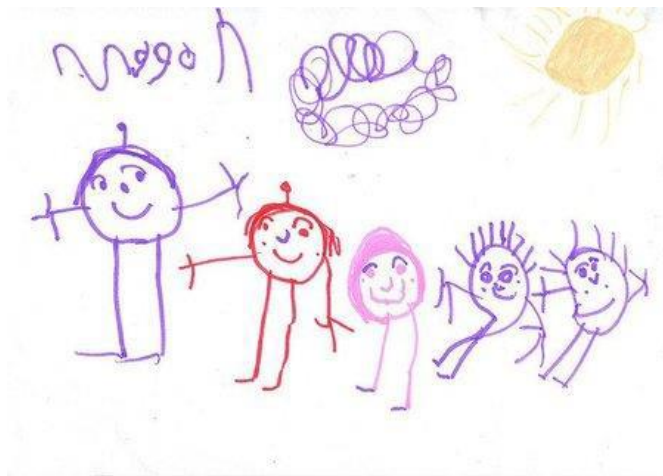


6. DIBUJO FAMILIAR

¡Vamos a dibujar a nuestra familia!

Como comentábamos anteriormente, cada familia es diferente. Nuestra familia puede estar compuesta por una mamá, un papá y su hijo/a. O bien puede tener dos mamás, dos papás, una sola mamá, solo papá, a nuestros abuelos..... Las posibilidades son muy variadas. Por ello, os animamos a dibujar a vuestra familia. Los niños/as más mayores pueden intentar dibujarlos ellos solos, a los más pequeños, podemos dibujárselo nosotros. Luego, lo colorearán y decorarán ellos/as. En los niños/as más mayores, podremos observar cómo dibujan los detalles de sus familiares. Por ejemplo: si mamá usa gafas, posiblemente se las dibujen.

Una vez listo, podemos ponerlo en nuestro marco de fotos que hicimos en la actividad anterior.



7. ¿COCINAMOS?

Una buena forma de trabajar en familia es cocinar juntos. Podemos hacer muchas recetas, pero lo que más gusta a los peques, son las masas, pues resultan muy fácil de manejar para ellos/as. Podemos hacer pizza, magdalenas o bizcochos. Ellos/as, pueden mezclar los ingredientes.

Os dejamos una receta de bizcocho que seguro que os gustará:

Ingredientes:

- 4 huevos
- ✓ 1 vaso de leche
- ✓ 1 vaso de aceite
- ✓ 375 gr. De harina
- ✓ 375 gr. De azúcar
- ✓ 1 sobre de levadura
- ✓ 1 cucharada de azúcar avainillado
- ✓ Raspadura de limón

Preparación:

Pondremos los ingredientes en bol pequeños y se los ofreceremos para que ellos los vayan añadiendo a un bol grande. Luego, les ofreceremos una varilla y ¡a remover! Cuando esté todo

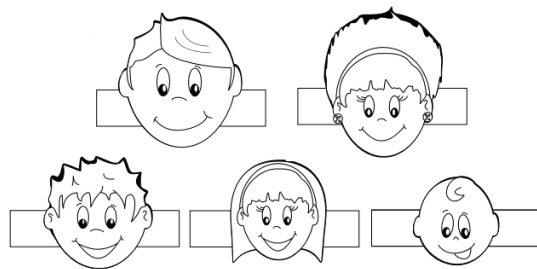
bien mezclado, es hora de ayudarlos a ponerlo en un recipiente para hornear y meterlo en el horno con ayuda de un adulto. Una vez horneado, podemos merendar en familia.



8. MARIONETAS PARA LOS DEDOS

En esta actividad, realizaremos marionetas para nuestros dedos. Serán marionetas de los miembros de nuestra familia. Podemos hacer tantos miembros como tenga la nuestra. En este enlace, podéis descargar la plantilla como la de la foto, pero sino tenéis como imprimirla, podéis dibujar vosotros/as mismo/as a vuestros familiares. Luego, lo colorearemos, recortaremos y pondremos cada uno en un dedo.

<https://www.pinterest.es/pin/443815738271082961>



9. CANCIONES

Cantaremos canciones con los dedos de las manos. Podemos usar las marionetas que hicimos en la actividad anterior, o podemos pintarnos en la yema de los dedos a diferentes miembros de la familia. Puede ser muy divertido, igual que en la imagen:

Canción: "The finger family" (inglés)

<https://www.youtube.com/watch?v=FjrxzX-24KE>

Canción: "Familia dedo" (español)

<https://www.youtube.com/watch?v=qXBaiJcMCbk>



FIN DE LAS ACTIVIDADES:

Después de realizar cualquier actividad llega el momento de relajarse. Para ello pondré música relajante, en YouTube tenéis muchas canciones de este tipo. Buscamos un espacio cómodo de casa lo dejamos con un poco de luz, pero no a oscuras nos tumbamos y dejamos que suene la música con los ojos cerrados. Esta semana como estamos con los cuentos, con música de fondo bajita mientras que el peque esta tumbado podemos contarle un cuento.

Finalmente **nos lavamos las manos**: con las canciones de lavarnos las manos enseñamos a los menores a lavarse las manos. Con ello conseguimos que establezcan unas rutinas de higiene.

<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ> A LAVAR LAS MANOS

<https://www.youtube.com/watch?v=L89nN03pBzI> WASH YOUR HANDS



¿Te han gustado estas actividades?

*¿Estás **interesado/a en solicitar plaza** en nuestra escuela para tu hijo/a?*

***Pincha en el botón "enviar email"** y envíanos un correo con tus datos (nombre, apellidos, teléfono y edad del/de la menor) y nos pondremos en contacto contigo.*